

日本学校教育実践学会 第22回研究発表大会, 第6回教育講演会 プログラム

受付 9:00～9:30 共通教育棟 玄関
 総会 9:40～9:50 会場:共通教育棟 P102

一般発表A

A会場:共通教育棟 P103

A-1	10:00～	「話す」「聞く」領域における実用的な英語の指導方法に関する一考察 ○廣田直弥・藤川聡・水上丈実(北海道教育大学教職大学院)
A-2	10:20～	外国語によるコミュニケーションの楽しさを実感できる小学校外国語活動の実践研究 ○桂田駿(北海道教育大学教職大学院)
A-3	10:40～	学びの有用性を高め、児童の『主体的な学び』の実現を目指す国語科の授業づくり —言語活動を位置付けた単元構成の活用を通して— ○菅生翔(北海道教育大学教職大学院)

休憩10分

A-4	11:10～	複式学級の国語科における本時の「導入」の工夫について —小学校第3・4学年の説明文の授業実践を通して— ○小林悠介(浜頓別町立浜頓別小学校)
A-5	11:30～	小学校におけるひも結びテストの実践方法の検討 ○栗山凌(北海道教育大学教職大学院)・小松恵美子(北海道教育大学旭川校)

一般発表B

B会場:共通教育棟 P202

B-1	10:00～	数学教育における「批判的思考」と「多様な価値観の受容」について ○久保良宏(北海道教育大学旭川校), 谷口千佳(佐呂間町立佐呂間中学校)
B-2	10:20～	数学指導における「批判的思考」と「多様な価値観の受容」についての具体例 —図形領域に焦点を当てて— ○谷口千佳(佐呂間町立佐呂間中学校), 久保良宏(北海道教育大学旭川校)
B-3	10:40～	中学校数学科における「条件変更による発展」の具体例 —「平行四辺形になるための条件」に焦点をあてて— ○松田遥(北海道教育大学附属旭川中学校, 北海道教育大学大学院)

休憩10分

B-4	11:10～	中学校数学科における「事象を関数的にみる活動」についての一考察 ○吉田聖司(北海道教育大学大学院)
B-5	11:30～	中学校数学科における「四角形の包摂関係」に関する一考察 ○池原仁(北海道教育大学大学院)

一般発表C

C会場:共通教育棟 P203

C-1	10:00～	創造力を育むものづくりの教育方法 ○山本祥太(北海道教育大学), 小泉匡弘(北海道教育大学旭川校)
C-2	10:20～	教材化を視野に入れたアントシアニン含有野菜の抗酸化能とその簡易的分析法 —高等学校家庭科食物領域の基礎実験と調理に関連して— ○久保澄佳(北海道教育大学), 谷本憂太郎(北海道大学大学院)
C-3	10:40～	STEM教育の観点から考える中学校理科のものづくり(1) —理科教科書の分析を通して— ○高橋一将(北海道教育大学旭川校)

休憩10分

C-4	11:10～	SSH(スーパーサイエンスハイスクール)の意義と現状 —北海道の高校を一例として— ○山本晃司(北海道教育大学), 安藤秀俊(北海道教育大学旭川校)
C-5	11:30～	中学校体育におけるゲーム中心のソフトボール授業の可能性 ～F中学校における授業実践から～ ○安藤初美(北海道教育大学), 小出高義(北海道教育大学旭川校)
C-6	11:50～	「揺れる合唱」に関する一つの試み ○山内芳春(北海道教育大学大学院), 芳賀均(北海道教育大学旭川校)

昼休憩 12:10～13:00

A会場:共通教育棟 P103

教育講演会

13:00～14:00	学会の歩みを振り返って —今までとこれから— 講師:本間謙二氏(旧学会初代会長, 北海道教育大学 名誉教授)
-------------	---

懇親会

17:00～	当日, 受け付けます。ふるってご参会下さい。
--------	------------------------