

Paper 1

「ハンドサイクル」（手漕ぎ車いす）を題材とする数学の教材化の着眼点
－教科横断的視座からの検討－

○中山匡也・太刀川祥平（聖ドミニコ学園中学高等学校）

Paper 2

地域共生社会の進展を目指した支援実践モデルの効果に関する考察
－不登校対策の地域ネットワークの形成事例をもとに－

○松田文春（中国短期大学），塩飽修身・福永義行（岡山県立岡山操山中学校）

Paper 3

スプレッドシートを利用した実験データの共有
－密度測定グラフの有用性の指導を通して－

○塩飽修身・福永義行（岡山県立岡山操山中学校），松田文春（中国短期大学）

Paper 4

聴覚障害児の音楽授業における「Antenna(オンテナ)」の活用に向けて

○芳賀均（北海道教育大学旭川校），菊地令花（北海道教育大学旭川校学部生）

Paper 5

児童を対象にした「四胡」演奏に演芸の手法を取り入れる試み
－児童にとって未知の楽器との接点をいかにつくるか－

○アスハン（阿斯罕）（北海道教育大学旭川校大学院），芳賀均（北海道教育大学旭川校）

Paper 6

若手教師の授業力向上を目指した校内研修に関する一考察
－富山市立堀川小学校の同僚性に着目して－

高橋純一（環太平洋大学）

Paper 7

道徳科の授業における児童と教師の意識変化を生かした授業評価に関する研究
－テキストマイニングと統計分析の活用を通して－

小山 久子（大阪芸術大学・武庫川女子大学大学院博士後期課程）

Paper 8

電子工学をけん引しようとする学習グループの育成
－Raspberry Pi を用いたロボット開発を通して－

福永義行・塩飽修身（岡山県立岡山操山中学校），松田文春（中国短期大学）