

日本学校教育実践学会 第27回研究発表大会 プログラム

一般発表A A会場:講義棟 P103教室 座長 笠原究 藤川聡

A-1	9:45～	探究的な学習のデザインに関する研究—教科を横断した「授業研究」に焦点をあてて— ○土居嗣和(聖ドミニコ学園中学高等学校) 太刀川祥平(聖ドミニコ学園中学高等学校・東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科) 越智拓也(聖ドミニコ学園中学高等学校) 中川優子(聖ドミニコ学園中学高等学校) 荒川尚之(聖ドミニコ学園中学高等学校) 柿原豪(聖ドミニコ学園中学高等学校) 西亀咲江(聖ドミニコ学園中学高等学校) 名越康裕(聖ドミニコ学園中学高等学校)
A-2	10:00～	数学科における批判的思考を育成する教材の開発—「震央の揺れ始めの時間」の解決過程に焦点をあてて— ○太刀川祥平(聖ドミニコ学園中学高等学校・東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科) 名越康裕(聖ドミニコ学園中学高等学校) 小林真千(聖ドミニコ学園中学高等学校) 中山匡也(聖ドミニコ学園中学高等学校) 土居嗣和(聖ドミニコ学園中学高等学校) 越智拓也(聖ドミニコ学園中学高等学校)
A-3	10:15～	総合的な学習の時間におけるアイヌ民族学習の創造～ウポポイ訪問に向けた「事前学習」の実践的探求～ 武田 竜太(新十津川町立新十津川中学校・星槎大学大学院博士後期課程)
A-4	10:30～	児童のプログラミング的思考を働かせる、小学校プログラミング教育の授業実践 ○高松諒(北海道教育大学大学院教育学研究科 高度教職実践専攻) 渡壁誠(北海道教育大学) 藤川聡(北海道教育大学)
休憩		
A-5	11:00～	保育学生の実践力を高めるための事例的研究—地域文化の特色を生かした取り組みをもとにした考察— ○松田文春(今治明德短期大学) 塩飽修身(岡山県立岡山操山中学校)
A-6	11:15～	中学生の課題研究の指導を通じた社会貢献や進路意識の高まり—「共生、福祉」と「ものづくり」を融合する研究の指導から— ○塩飽修身(岡山県立岡山操山中学校) 松田文春(今治明德短期大学) 福永義行(岡山県立岡山操山中学校)
A-7	11:30～	アポイ岳におけるヒメチャマダラセセリとエゾアカヤマアリの関係 ○寺田凜平(北海道教育大学旭川校学部学生) 安藤秀俊(北海道教育大学)

一般発表B B会場:講義棟 P203教室 座長 安藤秀俊 川邊淳子 坂井誠亮

B-1	9:45～	「気付きの想定表」を活用した生活科における指導と評価の一体化に向けた取組 —2年「うごくおもちゃけんきゅうじょ」の実践を通して— 菊池勇希(北海道教育大学附属旭川小学校)
B-2	10:00～	地域愛を育む「総合的な学習の時間」に関する研究 —中学校における授業実践を通して— 中田匡哉(北海道教育大学旭川校教職大学院院生) 水上丈実(北海道教育大学)
B-3	10:15～	ヒメチャマダラセセリの基礎的な生態調査 ○影沼澤虎次郎(北海道教育大学) 安藤秀俊(北海道教育大学)
B-4	10:30～	社会科教育における実践と子どもの見取り 吉田雅風(北海道教育大学附属旭川中学校)
休憩		
B-5	11:00～	「主体的に学習に取り組む態度」の評価方法について—「ふりかえり」とグループ・モデレーションに着目して— ○高橋純一(環太平洋大学) 坂井誠亮(北海道教育大学)
B-6	11:15～	実感もてる高等学校音楽科授業を目指して ○吉川美羽(北海道教育大学教職大学院院生) 芳賀均(北海道教育大学) 盛田祥史(北海道教育大学旭川校学部学生)
B-7	11:30～	ゲストティーチャーの効果的な活用と家族対話を通して社会問題を自分事にする単元開発 —小学校4年生総合的な学習の時間「SDGsの目標達成に向けて」の実践から— 茂木 正浩(星槎大学大学院)
B-8	11:45～	小学校第3学年「チョウを育てよう」の単元におけるベニシジミを用いた理科指導について ○沼沢ひりか(北海道教育大学旭川校学部学生) 安藤秀俊(北海道教育大学)