

日本学校教育実践学会 第28回研究発表大会 分科会 I プログラム 12月16日(土)

一般発表A

A会場:講義棟 P103教室 座長 川邊淳子 高橋純一

A-1	13:00~	現代短歌における「評」の活用 —高校国語新科目「文学国語」での「共感」伸長に向けて— 大村 勅夫(札幌国際大学)
A-2	13:15~	企業との連携によるPBL(課題解決型学習)の成果と課題 —学校設定科目「アントレプレナーシップ」の実践から— 曾根 健吾(神奈川県立麻生総合高等学校)
A-3	13:30~	通常学級在籍の外国人児童に対する特別支援教育を取り入れた取り出し指導 山澤 佳浩(南富良野町立南富良野小学校)
A-4	13:45~	SDGsを題材にしたPBL型中国語授業の実践-LMS活用による教育効果— ○山田 留里子(関東学院大学) 佐野 予理子(関東学院大学)
休憩		
A-5	14:00~	初めて「カーリング授業」を実施した生徒の学びの変容 —S中学校1年生を対象とした授業実践から— ○水嶋 星陽(稚内市立潮見が丘中学校) 佐美 俊輔(育英館大学)
A-6	14:15~	理数探究基礎における「科学的思考力」の評価について 小原 美枝(神奈川県立麻生総合高等学校)
A-7	14:30~	中学校社会科地理的分野における世界気候学習 —中学1年生がケッペンの気候区分図を読み解く— 大谷誠一(神奈川県平塚市立山城中学校)

一般発表B

B会場:講義棟 P203教室 座長 安藤秀俊 藤川聡

B-1	13:00~	「数学の力」の差異に対応した一斉授業のあり方に関する考察 —教師調査の概要と「ルーブリック」を用いた授業の構想— ○菅原 大(北海道教育大学附属旭川中学校) 林 尚輝(当麻町立当麻中学校) 田中 慎二(旭川市立神居中学校)
B-2	13:15~	数学教育で着目される数学の世界における「数学化」について —置き換える活動に焦点をあてて— ○久保 良宏(元北海道教育大学旭川校) 太刀川 祥平(東京学芸大学連合大学院院生)
B-3	13:30~	「総合的な学習/探究の時間」による教師の力量形成について —個人探究の実施の影響に焦点をあてて— ○太刀川 祥平(聖ドミニコ学園中学高等学校・東京学芸大学連合大学院) 川畑 翼(聖ドミニコ学園中学高等学校)
B-4	13:45~	立方体の見取図表現における「批判的思考」からの検討 —数学教育における「批判的思考」の構成要素に着目して— 谷口千佳(北海道・美深町立仁宇布小中学校)
休憩		
B-5	14:00~	小学校理科第5学年「振り子の運動」における自由試行を用いた教材開発 ○奥本 彩夏(北海道教育大学旭川校) 安藤 秀俊(北海道教育大学旭川校)
B-6	14:15~	旭川市西部におけるZephyrus属の卵の分布について ○攝津 柚太(北海道教育大学旭川校) 安藤 秀俊(北海道教育大学旭川校)
B-7	14:30~	中学校数学科における空間図形の見方と「先行する概念」について 河田将斗(北海道・浦河町立浦河第一中学校)

日本学校教育実践学会 第28回研究発表大会 分科会Ⅱ プログラム 12月17日(日)

一般発表C

A会場:講義棟 P103教室 座長 笠原究 植田真夕子

C-1	9:00～	STEAM 教育のフレームワークによる料理と音や音楽を題材にした活動 ○芳賀 均 (北海道教育大学旭川校) 森 健一郎 (北海道教育大学釧路校)
C-2	9:15～	「総合的な学習の時間」における評価の事例的研究 —STEAM 教育の評価軸の活用による問題解決評価観の展開— ○森 健一郎 (北海道教育大学釧路校) 芳賀 均 (北海道教育大学旭川校)
C-3	9:30～	アカデミック・スキルの育成および生徒の課題設定を重視した「総合的な探究の時間」の設計に関する研究 土居 嗣和 (聖ドミニコ学園中学高等学校)
C-4	9:45～	社会や他者とつながり、「よりよい」社会を創造する生徒の育成(1年次) —自己の考えを深め、多様性の中で意志決定や価値判断を行う方略の研究— 吉田 雅風 (北海道教育大学附属旭川中学校)
休憩		
C-5	10:15～	「考え、議論する」道徳を実現する「特別の教科 道徳」の授業開発 — T 中学校での実践をもとに— ○鈴木 駿 (北海道教育大学教職大学院) 水上 丈実 (附属旭川中学校)
C-6	10:30～	授業力向上に資する研究主任の働きかけに関する研究 —富山市立堀川小学校の校内研修に焦点を当てて— 高橋 純一(東京未来大学)
C-7	10:45～	デジタル教科書を使った小学校社会科遠隔合同授業の実践研究 —附属旭川小学校と士別市複式校2校の授業実践を通して— ○松田 隆之(附属旭川小学校)水上 丈実(附属旭川中学校)三好 雅之(旭川市立東町小学校) 高田 裕輔(士別市立上士別小学校) 教育出版株式会社
C-8	11:00～	小・中学校社会科における個別最適な学びの実現を図る実践研究 —士別市立多寄小学校と附属旭川中学校との授業実践を通して— ○水上 丈実(附属旭川中学校) 大畠 敏幸(士別市立多寄小学校)